*Утвержден на педсовете*

*школы*

**Учебно-воспитательный план**

**МКОУ «Кутульская ООШ»**

**на 2019-2020 уч.год**

**Кутул 2019 г**

# Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2018-2019 уч. год и задачи педагогического коллектива на 2019-2020 уч. год.

Педагогический коллектив МКОУ «Кутульская ООШ» проделал определенную работу в истекшем учебном году. Все учителя приложили максимум усилия для улучшения качества образовательного и воспитательного процесса школы, для чего были организованы и проведены все мероприятия, которые были включены в учебно-воспитательный план школы на 2018-2019 уч. год. Работа пед. коллектива была направлена на обновление содержания качества образовательного процесса в условиях использования новых информационных технологий. Целью образовательного процесса школы было - воспитание человека интегрированного в культуру, которому свойственны гуманность, духовность, жизнетворчество , владеющего методами познания и практического преобразования действительности.

Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа работала с целью найти, поддержать, развить человека в человеке, заложить в него механизмы самореализации, самовоспитания, самозащиты, навыки творческого мышления, необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой и цивилизацией.

В истекшем учебном году пед. коллектива школы работал над проблемой «Повышение качества учебной деятельности учеников на основе совершенствования воспитательно-образовательного процесса» и ставя перед собой следующие задачи:

1.Продолжить работу по обновлению информационного банка нормативно-правовой документации, организовать его изучение членами пед. коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную и инструктивно-распорядительную базу школы.

2.Использовать здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в управлении образования и воспитания, организовать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

3. Усилить мотивацию педагогов на основании инновационных технологий обучения и воспитания.

4.Создать технологически комфортную образовательную среду для общего интеллектуального и нравственного развития личности школьника

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 7-учащихся в пяти классах. Образовательный процесс в школе осуществляют 10-педагогов: 10 учителей имеют высшее образование. На высшую квалификационную категорию аттестованы 2 учителя, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию, остальные имеют соответствие занимаемой должности. Директор школы – Мурадалиева Наида Магамедхановна - учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории.

Школа в течение нескольких лет добивается 100% успеваемости. Все учащиеся переведены в следующие классы.

Процент успеваемости учащихся первой ступени составляет 100%, а качество-82%.

При 100% успеваемости качество знаний учащихся второй ступени составляют 75%.

Учащиеся 4,5,6,9 классов принимали участие на районных турах предметных олимпиад. Из-за малого контингента учащихся некоторые учащиеся принимали участие по трем и более предметам. Из-за малого контингента учащихся мы не смогли принять участие на некоторых предметных олимпиадах.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Департаментом начального и основного образования, а также обязательного минимума содержания образования, педагогами школы изучаются рабочие программы и вносятся коррективы по каждому предмету и рассматриваются на заседаниях ММО.

В соответствии с законом РФ об образовании (ст.32) и с целью анализа состояния образовательного процесса были проведены все мероприятия, указанные в циклограмме внутришкольного контроля для проверки выполнения образовательных программ.

Результаты обобщались на заседаниях ММО и заседаниях педсовета.

По результатам обобщения аналитического материала, прохождения образовательных программ на основе записей в классных журналах и графиках прохождения учебного материала было выявлено следующее: весь учебный материал предусмотренный рабочими программами изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Следует отметить, что имеется незначительное отставание по некоторым предметам по причине большого количества праздничных дней в течение учебного года, частично выполнена практическая часть программы по биологии, химии и физике из-за отсутствия необходимого оборудования реактивов и условий для проведения лабораторных работ.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса и уровня качества подготовки выпускников требованиям государственных стандартов образования.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного инспектирования. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного и итогового контроля. Выпускница 9 класса экзамен по русскому языку и по математике сдавала в форме ОГЭ и показала хорошие результаты, т.е. качество составляло 89,9 %. Анализ результатов экзамена позволяет сделать следующие выводы:

-более последовательно реализовать в школе коммуникативный принцип обучения русскому языку, заключающегося в признании важности теоретических знаний для успешного формирования практических речевых умений.

-усилить практическую направленность в преподавании русского языка;

-систематически совершенствовать методику обучения 5-9 классов, при работе с текстами различного типа;

-на протяжении всего школьного курса развивать навыки выразительного и рационального чтения, обучать анализу текста, учить пересказу текста.

По выбору учащиеся сдавали географию, обществознанию, биологию и физику.

По математике и физике материал усвоен на базовом уровне. Учителям следует ориентировать выпускников на сдачу ОГЭ по математике. Эти предметы являются востребованным и при поступлении в ВУЗы. Следует обратить внимание на то, что учащиеся испытывают трудности, а чаще всего не могут преодолеть барьер перехода от конкретных чисел к абстрактным понятиям, освоение формул должно базироваться не на автоматическом запоминании, а на глубоком понимании. Полученные знания и навыки должны закрепляться в течение всего курса изучения предмета. Достигнутые успехи в образовательном процессе удовлетворяют в основном учителей, учащихся и их родителей. Они соответствуют поставленным целям.

В следующем учебном году необходимо решить следующие проблемы:

1. За счет индивидуальной работы с разными группами учащихся повысить качество знаний, используя новые компьютерные технологии.

2. Подготовить выпускников к ОГЭ.

3. Повысить уровень знаний учащихся за счет совершенствования частных методик, учета психологических особенностей обучающихся, совместной работы школы и родителей.

4. Продолжать внеклассную работу по предметам (проводить тематические вечера, олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.) с целью разрешения кругозора учащихся, выявления одаренных детей, развития их творческих способностей.

**Методическая работа**

Вся деятельность администрации школы направлена на повышение профессионального уровня и мастерства педагогов. Система повышения квалификации педагогических кадров складывается из внешкольной и школьной учебы учителя через каждые 4-5 лет проходят курсы повышения при ДИПКПК. Учителя повышают свое педагогическое мастерство, участвуя на заседаниях ММО и ШМО, которые представляют собой давно сложившуюся форму коллективной работы по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов. ШМО провели 4 заседания. На заседаниях ММО были рассмотрены проблемы изучения различных тем по предметам, общение и распространение передового педагогического опыта учителей. Теоретические занятия чередуются с практическими (открытые внеклассные мероприятия, открытые уроки), которые проводят учителя из разных школ. В целом на заседания ММО решаются текущие учебно-воспитательные задачи, вырабатываются общие подходы к освоению реализуемых учебных программ.

**Вывод:** целиком методическая работа в школе была поставлена неплохо, на низком уровне была опытно-экстремальная работа, распространение и обобщение передового опыта учителей не на должностном уровне .

**Необходимо сделать в 2019-2020 учебном году:**

1.В методическом уголке сосредоточить необходимую методическую литературу.

2.Составить планы внутришкольного МО и представить тематику докладов на ММО.

3. Методическим секциям запланировать работу по изготовлению и накоплению дидактического материала, разработок трудных тем.

4.Каждому учителю подобрать тему, над которой он будет работать в течение учебного года и написать доклад на эту тему.

5. Оказывать необходимую помощь учителям при составлении тематических планов, докладов.

6. Обеспечивать явку учителей-предметников на заседании акций по предметам.

7. Обратить внимание учителей потребности и перспективность в преподавании, на списки новых форм и методов, повышающих качество знаний учащихся; для учителей 1-4 классов.

8.Считать важнейшей задачей учителей начальных классов – повышение своего методического мастерства.

9. Посещать уроки своих коллег с целью изучения опыта работы.

10. Уделять особое внимание проведению открытых уроков и открытых классных часов.

11. Работать над совершенствованием каллиграфических навыков, проводить все виды диктантов обучающего характера, систематизировать повторение, улучшить словарную работу.

12.Ознакомлять учителей с методическими письмами МО РД, РФ, ОО МР «Курахский район».

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа была направлена на создание условий, при которых:

-наиболее благоприятно бы развивалась личность обучающегося, форматировать его интеллектуальные, нравственные и эстетические качества.

-овладение ребенком целостной системы об окружающем мире;

-учет интересов и особенностей детского коллектива, а также социального заказа государства и общества.

Для того, чтобы успешно развивалась воспитательная работа проводились различные внеурочные мероприятия: классные часы, тематические вечера, различные конкурсы творческого направления. Под руководством классных руководителей были проведены литературно-музыкальные композиции посвященные: «Дню матери», «Дню учителя» и другим праздничным датам. Классные руководители провели открытые тематические классные часы, брейн-ринги.

Был оставлен отдельно план патриотического воспитания, куда кроме бесед были включены массовые мероприятии: «Мы- патриоты своей страны», «Они отдали жизнь за наше счастливое детство».

Велась работа по семейному воспитанию. Проводились кл.руководителями беседы на тему «Я и моя семья». Главным направлением работа коллектива школы являлось обеспечение здоровья и создание благоприятных условий для здорового образа жизни учащихся. Были проведены беседы: «Курение убивает человека», «Мир без наркотиков», «Как бороться с вредными привычками « и др. в школе организована физическая зарядка. Проводились соревнования по волейболу и футболу с учащимися соседних школ, веселые старты среди учащихся первой и второй ступени. Для обеспечения здоровья всех участников образовательного процесса были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведено медработниками обследование первоклассников

2. Учителя и сотрудники школы прошли диспансеризацию

3. Проведен врачами профилактической осмотр учащихся

4. Регуляно проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями по табакокурению , употреблению алкоголя

5. Обеспечивался санитарно-гигиенический режим, тепловой режим всегда в классных помещениях соответствовал нормам САНПИН

6. Во внеклассной работе рассматривались вопросы техники безопасности правил дорожного движения и предупреждение травматизма.

Вся воспитательная работа была направлена на то, чтобы:

-научить учащихся учиться

-научить учащихся жить в коллективе

-научить учащихся работать и зарабатывать в будущем.

-научить учащихся ведению ЗОЖ

Уровень воспитанности учащихся отслеживать в начале и в конце учебного года, что позволил классным руководителям ставить задачи на новый учебный год.

Учитывая достигнутые успехи и упущение образовательного процесса за 2018-18уч.г. педагогический коллектив школы, ставит следующие задачи на 2018-2019 уч. год.

1. Продолжить работу по обновлению информационного банка нормативно- правовой документации , организовать ее изучение членами пед. коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную базу школы.

2. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений осуществления планирования учебного процесса, внедрить информационные технологии в управление образовательным процессом.

3. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся разработать программу ЗОЖ использовать здоровье сберегающие технологии в управлении, обучении и воспитании.

4. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

5. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

6. Усилить мотивацию пед. коллектива на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

7. Направить усилия пед. коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделять особое внимание этическому образованию.

8. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

9. Добиваться хорошего качества знаний, уделяя внимание развитию индивидуальных способностей учащихся.

10. Добиваться, чтобы школьные методические объединения стали центрами повышении педагогического мастерства учителей.

11. Особое внимание уделить работе, проводимой с родителями.

12. Улучшить работу системы управления по достижению оптимальных конечных результатов.

13.Активизировать работу органов общественного самоуправления.

14.Усовершенствовать механизм мотивации всех участков образовательного процесса.

**Цели работы на 2019-2020** **уч.год**.

1.Обеспечить реализацию прав каждого ребенка на получение качественного образования в соответствии с его природными задатками и потребностью.

2.Сформировать личность, имеющую гражданскую позицию, готовую найти свое место в социуме.

3.Сформировать у школьников устойчивые познавательные интересы.

4.Повысить качество обучения детей за счет внедрения новых технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы на социализацию личности школьника, его адаптацию в жизни, самоопределение в отношении будущей профессии.

5.Усилить положительное влияние школ на социализацию личности школьника, его адаптацию в жизни, самоопределение в отношении будущей профессии.

**Задачи, поставленные по направлениям**.

1. Определить уровни физической подготовки учащихся

2. Активизировать работу педколлектива, родителей по созданию системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, рационального питания.

3. Проводитьдиагностические исследования по нормализации учебной нагрузки, дозировки домашнего задания.

4. Активировать взаимодействие школы с внешним социумом.

5. Воспитать гражданина, готового к жизни в обществе, использовать в этой работе традиции школы.

6. Адаптировать государственные учебные программы к особенностям школы (класса).

7. Добиться повышения качества знаний за счет использования технологий обучения, за счет внедрения информационных технологий.

8. Совершенствовать систему диагностики знаний умений и навыков, обученности и обучаемости , а также систему текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

9. Привлечь родителей, частных лиц к пополнению учебно-материальной базы школы.

10. Привлечь большее количество представителей социума для участия во внеклассной работе по разным направлениям.

11.Продолжить переоборудовать кабинеты.

12.Контролировать самообразование учителей , обращая внимание на повышение педагогического мастерства. Организовать подписку на предметные издания.

14. Совершенствовать формы, методы и средства обучения.

**Основные организационные мероприятия**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий | сроки | Ответственное лицо |
| 1 | Обеспечить 100%-ю явку учащихся  на занятия |  | Кл.руководители |
| 2 | Оформить приказы о зачислении и выбытии учащихся | 3-я неделя сент. | Директор школы |
| 3 | Вовлечь учащихся в предметные кружки по их интересам | До 20.09. | Уч.предметники и кл.руководители |
| 4 | Оформить личные дела учащихся первого класса. | До 25.09. | Классвод 1-го класса |
| 5 | Закрепление контингента учащихся за классными руководителями. | До 15.09. | Директор школы |
| 6 | Обследовать материально-бытовые условия учащихся. | До 31.08. | Кл.руководители |
| 7 | Обеспечить своевременную явку учителей для прохождения медосмотра | До начала уч.года | Директор школы |
| 8 | Проверить наличие учебников и учебных принадлежностей. | До 03.09. | Кл.руководители |
| 9 | Приобрести недостающие учебники | До конца сент. | Библиотекарь кл.рук.,родители. |

**Работа с родителями.**

Проводить общешкольные родительские собрания – раз в полугодии.

Провести выборы родительского комитета до 10.10.

Поддерживать тесную связь с родительской общественностью и регулярно приглашать родителей в школу.

Проводить беседы с родителями и читать им лекции по вопросам воспитания и обучения по планам классных руководителей.

**Работа со слабоуспевающими учащимися:**

1. Своевременно выявить слабоуспевающих учащихся и наметить конкретный индивидуальный план работы с ними до 16.10- учителя-предметники и кл.рук.

2. Организовать товарищескую взаимопомощь до конца сентября-кл.рук.

3. Директору, завучу, кл.рук., периодически просматривать тетради и дневники слабоуспевающих учащихся –раз в неделю-кл.рук. И раз в месяц директор, завуч.

4. Приглашать родителей в школу и посещать их на дому- систематически.

**Система внутришкольного контроля и руководства**:

1.Проверить технику чтения 2-4 классов в начале и в конце уч.года.

2.Проводить срезы контрольных работ по всем предметам в конце каждой четверти.

3.В пятом классе провести входные контрольные работы по родному языку, русскому языку, по математике.

4.Установить контроль

-за проведением внеклассных и внешкольных мероприятий

-за выполнением решений педсоветов и производственных совещаний.

-за состоянием классных помещений и соблюдением санитарных норм.

-за соблюдением правил пожарной безопасности

-проверить оборудование предметных кабинетов.

**Работа по отдельным предметам**.

**Математика и физика.**

Основная задача обучения математики- вооружить учащихся прочными и сознательными математическими знаниями. Учебный процесс необходимо ориентировать на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач.

Поднять уровень математического цикла нацелить его формирование у подрастающего поколения современной научной картины мира.

Развивать логическое мышление у учащихся с использованием разнообразных методов и форм решения задач. Необходимо формировать умения и навыки пользоваться приборами, компьютерной техникой, шире раскрыть роль отечественной науки и техники.

Проводить математические и физические олимпиады, вечера, викторины, выпускать предметные недели, принимать активное на районных олимпиадах по предметам. На уроках проводить практические работы, использовать наглядные пособия и ТСО. Научить учащихся выполнять тестовые задание. На уроках использовать разно уровневые задания.

**Русский язык и литература**

Необходимо усилить роль уроков литературы в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Цели и задачи преподавания русского языка и литературы:

-выявление учащихся, склонных к литературному творчеству;

-помочь учащимся овладеть словарным запасом;

-получить определенный круг теоретических знаний по русскому языку в областях фонетики, лексики, орфографии, стилистики и словообразования, а также сведения о роли русского языка среди языков мира;

-привить детям навыки выразительного чтения;

-выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки;

-научить учащихся сознательно и глубоко воспринимать идейно-художественное богатство литературы учащимися.

Уроки русского языка и литературы должны содействовать формированию у учащихся чувств общенациональной гордости и патриотизма.

В течение учебного года организовать выставку лучших тетрадей и лучших творческих работ.

Улучшить внеклассную работу по литературе. Применять на уроках новые формы проверки знаний учащихся, способствующие сдаче ГИА по русскому языку.

**Химия и биология**

Основные цели и задачи.

1. Добиться усвоения основных биологических и экологических закономерностей.

2. Ознакомить учащихся с основами химического производства, с трудом людей на химических и смежных производствах.

3. Показать глобальность экологической проблемы.

4. Проводить беседы по сохранению фауны и флоры планеты Земля.

5. Проводить беседы на экологические темы.

6. Шире использовать наглядность ТСО, на уроках выполнять практическую часть программы.

7. Формировать умения обращаться с химическими приборами и оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, наблюдать и объяснять химические явления.

**География**

В процессе обучения географии в школе решаются следующие задачи:

-овладение основами географической науки и некоторых смежных наук о Земле и обществе.

-воспитание любви к Родине, чувств интернациональной солидарности с народами нашей планеты

-овладение знаниями, необходимыми для рационального использования природных ресурсов и окружающей среды

-развитие у детей логического мышления, памяти, речи, эстетического воображения окружающей среды.

-проводить экскурсии, принимать активное участие в охране природы и способствовать решению экологических проблем.

-организовать краеведческую работу

**История и обществознание**

Основные цели и задачи преподавания истории и обществознания в школе:

-вооружить учащихся прочными знаниями о развитии общества с древнейших времен до наших дней

-учить учащихся правильно ориентироваться в общественно-политической обстановке

-воспитывать учащихся на боевых и трудовых традициях народов нашей страны, формировать у них высокие нравственные качества, чувства гордости к труду и защите Родины.

-воспитывать учащихся в духе мира и сотрудничества, взаимопонимания и уважения между народами.

-вести борьбу против исламского фундаментализма и ваххабизма

-организовать встречи с ветеранами тыла и труда;

-проводить экскурсии в исторически знаменитые места района, края.

**Физкультура, музыка, ИЗО**

-Шире пропагандировать занятие спортом не только учащихся, но и среди сельской молодежи.

-ежедневно проводить зарядку перед началом уроков.

-проводить беседы об Олимпийских играх, о чемпионате мира по футболу.

-раз в неделю проводить беседы о достижениях дагестанских и российских спортсменов.

На уроках ИЗО развивать у детей эстетическое чувство и понимание прекрасного.

-ознакомить учащихся с выдающимися произведениями искусства

-воспитывать у детей любовь к музыке, формировать художественный и эстетический вкус к прекрасному.

-организовать конкурс на лучший рисунок.

-проводить встречи по волейболу и футболу с учащимися близлежащих школ.

-организовать соревнования по легкой атлетике, шахматам и шашкам.

-принимать активное участие на спортивных мероприятиях, проводимых среди школьников района.

**Обучение в начальных классах**

1.Повысить уровень качества преподавания русского языка и математики.

2.Научить детей осмысленно читать, говорить, писать, обогащать речь учащихся, развивать представление детей об окружающем мире.

3.Обеспечить единство обучения и воспитания на уроках, рационально использовать время.

4.Обучать детей приемам самостоятельной работы на уроках и дома.

5.На каждом уроке использовать наглядные пособия,ТСО.

6.Формировать знания, умения и навыки, необходимые в жизни и для продолжения обучения на следующем этапе.

7.Обучать детей бегло и правильно читать и понимать прочитанное.

8.Проводить ежедневную работу по улучшению каллиграфии учащихся.

9. Во всех классах проводить утренники, открытые классные часы, открытые уроки.

10.Проверить состояние преподавания русского языка и родного языка, а также математики.

**Технология**

1.Приобрести учебники и программы.

2.На уроках технологии и трудового обучения изготавливать наглядные пособия, делать предметы домашнего обихода, прививать любовь к труду, чтобы дети уважали честный и добросовестный труд.

3.Провести следующие мероприятия на школьном участке:

**Циклограмма**

**Внутришкольного контроля МКОУ «Кутульская ООШ» на 2019-2020 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект контроля** | **Сроки**  **(нед)** | | **Ответственное**  **лицо** | **Отметка о вып.** | | |
| ***сентябрь*** | | | | | | | |
| 1 | Календарно-тематическое  планирование по предметам | 1-2 нед | | Директор  Завуч |  | | |
| 2 | Входные контрольные работы в 5 классе | 2-3 нед | | Директор  Завуч |  | | |
| 3 | Учебно-воспитательные планы классных рук. И планы кружковых занятий. | Конец месяца | | Директор, Завуч |  | | |
| ***октябрь*** | | | | | | | |
| 1 | Проверка классных журналов. | 1-2 нед | | Админ.  школы |  | | |
| 2 | Проведение к/р по математике и по русскому яз, и родному языку во всех классах. | по графику | | Админ.  школы |  | | |
| 3 | Проверка состояния дневников учащихся 5-9 классов. | 2 нед | | Админ.  школы |  | | |
| 4 | Проверка ученических тетрадей в начальных классах. | 1 нед | | Админ.  школы |  | | |
| 5 | Состояние преподавания математики, физики геометрии | С 1.11. по 25.11. | | Админ.  школы |  | | |
| 6 | Посещение уроков в первом классе |  | | Админ.  школы |  | | |
| 7 | Провести внутришк. олимпиады по всем предметам | В теч. месяца | | предметники |  | | |
| ***ноябрь*** | | | | | | | |
| 1 | Посещение кружковых занятий | 3-4 нед | | Директор, завуч | | |  |
| 2 | Месячник русского языка | С 10.11 по 30.11 | | предметники | | |  |
| 3 | Подготовка и участие учащихся на районные олимпиады | С 1.11 по 23.02 | | Учителя-предметники | | |  |
| 4 | Работа с родителями. |  | | Админ .школы кл. рук | | |  |
| ***декабрь*** | | | | | | | |
| 1 | Состояние и проверка тетрадей по русскому языку и математике 5-9 классы | 1 нед | | Директор  Завуч | |  | |
| 2 | Месячник начальных классов | С 1 по24 | | Учителя-предметники | |  | |
| 3 | Подготовка и проведение итоговых контрольных работ. | 4 нед. | | Завуч,  предметники | |  | |
| ***Январь*** | | | | | | | |
| 1 | Анализ организации УВП начальных классов | 1 нед | | завуч |  | | |
| 2 | Проверка классных журналов с целью вып. программ по предметам и их практической части. | 4 нед | | Админ.  школы |  | | |
| 3 | Проверка тематического планирования. | 3 нед | |  |  | | |
| 4 | Посещение ИЗО, труд , музыки | 3-4 нед | | директор |  | | |
| 5 | Вып.программ по внеклассному чтению. | 3 нед | | завуч |  | | |
| ***Февраль*** | | | | | | | |
| 1 | Изучение профессиональной деятельности учителя КТНД | В теч. месяца | | Директор, завуч |  | | |
| 2 | Посещение уроков истории, обществознании | 1-14 | | Админ.  школы |  | | |
| 3 | Работа школьной библиотеки | 1 нед. | |  |  | | |
| 4 | Постановка патриотического воспитания в школе. | 2-3 нед | | Завуч, филологи |  | | |
| 5 | Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников. | 3-4 нед | | профком |  | | |
| 6 | Проверка ведения дневников | 13-25 | | Админ.  школы |  | | |
| ***Март*** | | | | | | | |
| 1 | Проверка состояния постановки и проведения кружковой работы в школе. | 3 нед | | Завуч |  | | |
| 2 | Проверка навыков чтения на уроках русского языка и родного языка в 1-4 кл. | 1-2 нед | | завуч |  | | |
| 3 | Провести административные к/р по предметам. | По графику | | Директор завуч |  | | |
| 4 | Проверка преподавания географии , биологии,  химии |  | | Админ.  школы |  | | |
| ***Апрель*** | | | | | | | |
| 1 | Посещение уроков математики в нач.классах с целью изучения выполн. образовательных и воспитательных целей. | В теч. месяца | | Администрация школы |  | | |
| 2 | Проверка соблюдения требований к ведению тетрадей в 5-9 классах. | 1-2 нед | |  | | |
| 3 | Проверка кл.журналов с целью проверки выполнения гос.  программ, их теоретической и практической части. | 3 нед | |  | | |
| 4 | Проверить состояние преподавания уроков английского языка |  | |  | | |
| ***Май*** | | | | | | | |
| 1 | Проверить состояние преподавания уроков физической культуры | 2 нед. | Админ школы | |  | | |
| 2 | Провести итоговые к/р по предметам. | 3-4 нед | Админ школы | |  | | |
| 3 | Подготовка и проведение ОГЭ. |  | Директор предметники | |  | | |
| 4 | Организация сдачи учебников в школьную библиотеку кл.рук-ми. | 4 нед | библиотекарь | |  | | |
| 5 | Подготовка к проведению дня последнего звонка | 4 нед | Кл.рук | |  | | |

**Работа библиотеки**.

1. Составить график работы и выдавать книги по графику до 08.09.

2. Составить план работы до 10.09.

3. Обновить состав совета работы библиотеки в начале уч. года.

4. Улучшить работу по комплектованию библиотечного фонда, обратить особое внимание на приобретаемую литературу.

5. Заранее составлять и вывешивать планы проведения читательских конференций, диспутов, принимать активное участие в их проведении .

6. Поддерживать связь с учителями, оказывать им помощь в подборе необходимой литературы.

7. Оформлять списки рекомендованной литературы для внеклассного чтения(для оформления кл. уголков).

**Распределение общественной нагрузки**.

Секретарь педсовета- Алиева Светлана Сейфединовна

**Руководители внутришкольного ШМО:**

*начальных классов*- Ахмедова Маина мусаевна

*классных руководителей*- Алиева Хава Тажидиновна

*гуманитарного цикла*- Ахмедова Саида Селимовна

*естественно-математического цикла*- Ахмедов Мурадхан Бакарович.