МКОУ «Кутульская ООШ»

 Классный час по теме:

« Хороший характер - богатство на всю жизнь»

 Подготовила и провела:

 учитель начальных классов

 Тагибекова Фаиза Тагировна.

 **2017г.**

Тема Хороший характер-богатство на всю жизнь

Цели: дать понимание того, что одно плохое качество способствует появлению других; обратить внимание на опасность плохих привычек; убедить детей в необходимости формирования положительных черт своего характера.

 Ход урока

Организационный момент

Беседа

Учитель. Человек - это особое звено в природе. На Земле только человек единственное существо, которое выполняет свои действия сознательно

 У человека есть много различных качеств, причем каждое качество имеет свою противоположность. Человек иногда приобретает привычки. Если хорошие привычки, можно назвать

хорошими и полезными действиями, если вредные привычки, то от них надо избавляться.

Так вот, если мы объединим ум человека, его сердце, качества и

привычки, мы получим то, что принято называть характером человека. Характер - это единство всех достижений человека, которые стали его природой, его натурой. Говорят, что если человек за всю жизнь не изменил свой характер к лучшему, значит, он зря прожил свою жизнь.

Многие великие и мудрые люди сравнивали характер с самой жизнью человека.

 « Жизнь человека - вот его характер» (Гете). То есть существует прямая зависимость жизни человека от его характера.

 Каков характер, таковы и поступки. (Русская пословица).

 Большая часть великих характеров образуется в борьбе,

 и борьба эта часто начинается с малолетства

 ( Д. И. Писарев)

Что же это за борьба, которую надо начинать с малолетства (с детства), как вы думаете?

( Ответы детей)

Давайте возьмем любые два противоположных качества человека, например искренность и лживость. Представьте, что вы сделали что-то не очень хорошее, из трусости хотите это скрыть, поэтому лжете, не задумываясь о последствиях. Солгать легко, по крайней мере, человеку так кажется, а на самом деле он только отсрочил свое наказание, которое через некоторое время будет значительно больше (ложь, как, клубок, наматывает один плохой поступок на другой). Такой поступок говорит о слабости характера.

 Лживость одно из самых вредных качеств человека. Лжец всегда труслив.

 За ложь, каждый сам расплатится. (Н. К. Рерих)

 Ложь - воплощение зла. ( В. Гюго)

 Враньё не введет в добро. ( Русская пословица)

-Как вы считаете, настоящий человек должен быть смелым и правдивым или трусом и лжецом? Как по вашему поступит человек с сильным характером?

(Ответы детей)

 Он будет в душе бороться со своей трусостью, страхом, слабостью, которые есть у каждого человека, но не будет лгать, хитрить и изворачиваться, а честно во всем признается. Ему лучше получить наказание сразу, чем жить с нечистой совестью. Это есть борьба человека за улучшение своих качеств, за улучшение своего характера. И чем раньше человек начнет эту борьбу, тем больше у него возможности воспитать сильный, красивый, хороший характер. Характер – это реакция человека на окружающие его обстоятельства. В зависимости от этого характер бывает добрый, злой, справедливый, устремленный, равнодушный, ласковый, искренний, терпеливый, упорный, упрямый, волевой и т. д. . То есть характер человека характеризует то качество, которое ярче всего проявляется в человеке. А реакция

(ответ на обстоятельства) напрямую связана с нашим умением мыслить, воображать, чувствовать, наблюдать и как следствие этих качеств, принимать правильное решение в тех или иных обстоятельствах. Говорят, что характер создается привычками, а что является самым важным и главным в привычке?

 (Ответы детей)

 Учитель. Думать над каждым действием, над каждым словом, над каждой мыслью - пусть это станет единственной вашей привычкой, потому что только это привычка поможет вам воспитать сильный характер, а он, в свою очередь, принесет вам счастливую судьбу. А все же, как воспитать в себе хороший характер?

 Характер человека есть результат того рода мыслей, которые господствуют в его уме.

 Будьте внимательны к мыслям - они начало поступков.

 ( Лао Цзы )

 Все наше достоинство заключено в мысли. ( Е. И. Рерих)

 Работай над очищением твоих мыслей. Если у тебя не будет дурных мыслей, не будет дурных поступков.

 Каковы мысли, таков и человек. (Е. П. Блаватская)

 Человеку всегда нужен идеал, на который он хотел бы быть похожим. Поэтому люди находят такого человека, либо создают сами себе образ того идеального характера, который хотели бы воспитать в себе. Например, вы хотели бы быть вежливыми или грубыми?

(Ответы детей).

Учитель. Культурными или бескультурными?

(Ответы детей).

Учитель. Добрыми или злыми?

(Ответы детей).

Учитель. Задавая такие вопросы, вы можете создавать себе тот идеальный характер, на который вы хотите равняться и быть похожими. Создав такой идеальный характер в своем воображении, вы должны быть уверены, что способны его воспитать. Для этого нужны силы и, прежде всего, силы воли.

 Имея волю, человек целеустремленно добивается задуманного и легко преодолевает, побеждает трудности. Воля помогает человеку владеть и управлять с собой, своими действиями.

 Главное - верить в успех и не сдаваться перед трудностями.

А сила воли может прийти только после того, как у вас возникнет истинное желание создать именно такой характер.

 Запомните эти ступени формирования характера.

 1-я ступень. Создание идеал характера.

 2-я ступень. Сильное желание воплотить его в жизнь.

 3-я ступень. Вера в свои силы и в возможность достижения идеала.

 4-я ступень. Сила воли, которая ведет борьбу за воплощения идеала в жизнь.

 Когда человек проходит эти ступени, то в борьбе с негативными качествами воспитывается и сама воля. Как вы думаете, воспитать в себе сильный характер - это легко или трудно?

(Ответы детей.)

Учитель. Это не просто трудно, это очень трудно, но по силам каждому, кто захочет.

 Воля - это внутренняя сила, с помощью которой человек умеет достигать поставленной цели и получать то, что он хочет.

 Воля - целеустремленность, соединенная с правильным рассуждением. ( Платон)

 Наша личность - это сад, а наша воля - это садовник.

(У. Шекспир)

 -А теперь, мы свами прочитаем и обсудим несколько рассказов

М. А. Андрианова.

 **Ученик-1-й**

 **Ужасная несправедливость**

 Аня была в гостях у Даши. Девочки долго играли в дочки-матери, а когда Аня ушла, то Даша обнаружила, что у нее про­пало два платьица ее любимой куклы. Всю квартиру Даша осмотрела, а наря­дов так и не нашла.

– Это уж точно Аня в карман себе по­ложила и унесла, – заподозрила она. – Ну, я ей покажу.

Она выбежала во двор и, подойдя к Ане, громко сказала:

– Ты нечестная. Ты тихонько взяла и унесла платья моей куклы. Отдавай не­медленно их назад!

– Я не брала у тебя ничего. Вот, мо­жешь проверить, – сказала Аня и показа­ла свои карманы.

– Ты уже успела где-нибудь их спря­тать, – сказала Даша. – Я с тобой боль­ше не дружу. Я всем расскажу, какая ты. С тобой никто играть не будет.

С того дня про Аню по двору пополз­ли всякие слухи и сплетни. Девочки во дворе прятали от нее своих кукол и не хотели с ней играть.

Через месяц, убирая квартиру, Дашина мама нашла за диваном два платьица, те самые, которые Даша считала укра­денными. Стыдно стало Даше за свои не­справедливые подозрения и обвинения в воровстве, но извиняться она не стала, побоялась сознаться и сказать всем де­вочкам, что ошиблась. Вот и получалось, что платья давно уже найдены, а с Аней по-прежнему никто не играл. Сначала Даша трусливо молчала, видя несправед­ливое отношение к Ане, а потом не вы­держала. Она вынесла из дому свою любимую куклу со всеми нарядами и, про­тянув ее Ане, сказала:

– На, возьми, она твоя. Прости, я была неправа и несправедлива к тебе.

[**?**] – Почему Даша поспешила несправедливо об­винить Аню в воровстве? (Хотела поскорее вернуть одежду для куклы любыми способами).

– Почему Даша решила не извиняться и не захоте­ла исправлять допущенную несправедливость по от­ношению к Ане? (Думала лишь о себе, боялась и не знала, что будет с ней, когда справедливость востор­жествует).

– Справедливо обошлись дети во дворе с Аней? (Жестоко обижать и обвинять на основании слухов и сплетен, на основании бездоказательного личного мнения недопустимо).

– Почему Даша не выдержала и подарила куклу Ане? (В ней заговорила совесть, она почувствовала не­справедливое отношение к Ане и угрызения совести).

Ученик-2-й

 **Дедушкин совет**

Егорка под­рался с Валерой и пришел домой весь грязный. Дома его встретил дедушка,Егорка был неплохим мальчиком, но как только он встречался с Валерой, он сразу же раздражался. Из всех знакомых Валерка был самым неприятным, всюду хотел быть первым, но, самое главное, он любил насмехаться и дразнилки обид­ные придумывал. Однажды и Егорка рассказал ему обо всем, даже о том, как уже целый год, встречаясь с Ва­лерой и вспоминая о нем, он сильно сер­дится и злится.

– Надо быть, Егорка, доброжелатель­ным ко всем людям, даже к тем, кто тебе не нравится, – сказал ему дедушка.

– Как же это можно желать добра тем, кто не нравится и кто плохой? – удивил­ся Егорка.

– Может быть, только ты считаешь Ва­леру плохим, а другие, наоборот, счита­ют его хорошим.

– Нет, я точно знаю, что он плохой.

– Тогда скажи, Егорка, мама Валеры любит своего сына?

– Наверное, любит, – ответил Егорка.

– А друзья у него в школе или во дво­ре есть?

– Есть.

– Вот видишь, другие к нему хорошо относятся, а ты не можешь. Значит, все дело в тебе самом, а не в Валере. Про­сто не хочешь ты быть доброжелатель­ным, а хочешь и дальше на него злым взглядом смотреть.

– Что же, дедушка, мне делать, если он мне не нравится?

– Ты можешь не играть и не дружить с ним, но всегда можешь тихо, про себя, пожелать ему чего-нибудь хорошего, что­бы он стал лучше и добрее. А продолжая злиться, ты будешь только сам себе вре­дить и душу свою пачкать.

– А просто молчать нельзя? – спро­сил Егорка.

– Нет, ты слишком долго злостью и раздражением отравлял свою душу, те­перь только добрые мысли ее очистить смогут. Ты только не забывай вовремя плохие мысли на добрые менять.

Стал Егорка делать так, как дедушка его научил. Увидит Валеру, отвернется в сторону и шепотом пожелает ему лучше и добрее стать. А если вспомнит о нем, то плохие мысли в голову не пускает, а сразу добрыми их вытесняет.

Через месяц идет дедушка домой, смотрит, а внук его Егорка с Валерой иг­рает и громко смеется. Улыбнулся дедуш­ка, глядя на сдружившихся ребят, и тут же, шепотом что-то доброе им пожелал.

[**?**] – Не мог или не хотел Егорка быть доброжела­тельным к Валере?

– Какой совет дал дедушка Егорке? (Желать людям добра, менять мысли плохие на хорошие)

 Ученик-3-й

 **Мальчик по прозвищу «Взамен»**

 Во дворе было много детей, они иг­рали дружно и весело. Только один маль­чик, которого звали Игорь, играл сам по себе, в стороне от других. А почему так происходило, вы сейчас узнаете.

Игорь отличался от других детей тем, что ничего не любил делать просто так, от чистого сердца. Если он и делал кому-нибудь что-то хорошее, то за это всегда требовал взамен какой-нибудь игрушки, конфеты или еще чего-нибудь приятного для себя.

Один раз Игорь и его приятель Толик, гуляя между гаражами, заметили, как на маленького котенка накинулась собака. Котенок был совсем маленький и не мог никуда убежать, он только поднял дыбом шерсть и прижался к воротам гаража. А собака рычала и свирепо набрасывалась на беззащитного малыша. Толик, увидев это, крикнул Игорю:

– Давай возьмем камень или палку и прогоним эту собаку.

– А что мне за это будет? – спросил Игорь. – Вот если бы мне за это кто-ни­будь из взрослых дал деньги на мороже­ное, тогда бы я согласился помочь ко­тенку. А просто так не собираюсь, сам помогай.

Побежал Толик сам выручать котен­ка, по дороге схватил палку и прогнал злую собаку. А сам и думает:

– Нет, лучше с Игорем поменьше иг­рать. Ведь случись что, он никого не ста­нет выручать из беды и не поможет, пока что-нибудь не получит взамен. Лучше, действительно, поискать себе другого друга, – решил Толик. И не захотел боль­ше общаться с Игорем.

Как-то в другой раз Игорь полез с Же­ней и Федей на яблоню за красными соч­ными яблоками. Залезли они высоко, по­тому что у самой земли яблок не оста­лось. И вдруг под ногой Жени хрустнула и обломилась ветка. Женя повис на де­реве и никак не мог ногами нащупать дру­гую ветку.

– Игорь, помоги, пожалуйста, а то я сейчас упаду вниз! – воскликнул Женя.

– А что мне потом за это будет? – спросил Игорь, – что я за это получу от тебя взамен?

Тут успел помочь Федя. Он молча вставил одну ногу Жени в дупло, а дру­гую поставил на сучок обломанной вет­ки. Когда перепуганный Женя благополучно слез с дерева, он подумал и ре­шил, что лучше дружить и играть с Фе­дей. А то ведь, случись что, Игорь даже руку не захочет протянуть и не станет помогать, пока что-нибудь не получит взамен.

Купили Игорю родители настоящий кожаный футбольный мяч. Вышел он с ним играть во двор. Все дети, кроме То­лика, Жени и Феди, к нему радостно под­бежали и стали его упрашивать поиграть в футбол. А Игорь им в ответ: – А что я получу за это взамен?

Стало ясно, что Игорь везде и во всем ищет пользу и выгоду для себя и за свое любое действие и поступок хочет всегда что–то получить взамен. С тех пор дети так и прозвали его Мальчик Взамен. Как–то само собой на ум пришло это необыч­ное прозвище.

[**?**] – Вам понравился мальчик по прозвищу « Взамен»?

– А какое качество у него было, которое так не нра­вилось вам и другим детям?

– Что Мальчик Взамен любит больше: своих при­ятелей, животных или деньги, вещи и разную другую выгоду?

– Вы захотели бы дружить с корыстным человеком?

– Вы встречали в своей жизни корыстных людей, которые делают хорошее лишь тогда, когда знают, что взамен получат выгоду и вознаграждение для себя?

 Учитель. Все мы люди и наделены разумом и потому должны контролировать себя Нам необходимо усваивать в себе хорошие черты и избавляться от плохих.

 Лишь в разуме счастье, беда без него,

 Лишь разум – богатство, нужда без него. (Фирдоуси)

 Сила в разуме. Голова без ума что, фонарь без свечи.

 ( Л.Н. Толстой) Самой тяжкой, самой упорной борьбой остается борьба со своими привычками и недостатками.

 Живущий духом – доблестью сияет

Живущий телом - доблесть убивает.

Браня людей, привета не найдешь;

Сам знаешь: что посеял- то пожнешь!

Не знает тот, кто клевету плетет,

Что клевета потом его убьет.

 ( Саади)