**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Кутульская основная общеобразовательная школа»**

**"Урок доброты и толерантности»**

****

**Провела: Алиева С.С.**

**2018 год**

**Но как бы жизнь ни летела,**

**Дней своих не жалей,**

**Делай доброе дело,**

**Ради счастья людей.**

**Цель:** знакомство с понятиями «доброта», «толерантность».  
**Задачи:**

**1.** Помочь понять учащимся, почему так важно уважать окружающих. 2.Учить детей общению, наблюдательности.

3.Формировать нравственные качества человека: забота о других, взаимовыручка, умение дружить, делать добро для других.

4.Содействовать формированию нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями;

**Ход урока:**

**Учитель:** Здравствуйте, уважаемые учителя, учащиеся . Сегодняшний наш урок посвящен теме добра и толерантности. Начнем мы урок со стихотворения о добре, которое прочитает нам Самира.

Добро – это ты! Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро – это радости море и смеха,

Добро – это также прекрасно, как лето!

Когда мама с папою рядом – Добро!

И люди идут, улыбаясь в метро,

Ну, в общем, добро – это что - то такое,

Что объяснить не в силах порою!

**Учитель:** Итак, ребята, что такое доброта?

**Дети:** Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.  Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.

**Учитель:** Ребята, а какие добрые дела вы знаете?

• Перевести пожилого человека через дорогу.

• Улыбнуться прохожему.

• Придержать дверь.

• Вежливо и ласково поговорить с кем-либо.

• Сделать кормушку для птиц.

• Покормить бездомных кошек и собак.

• Позвонить родственникам, поздравить их с праздником.

• Сделать подарок своими руками и кому-нибудь его подарить.

• Испечь угощение и угостить кого-нибудь.

**Учитель:** Добрые люди должны пользоваться «волшебными» словами. Какие волшебные слова вы знаете?

**Дети:** Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, благодарю.

**Учитель:** От таких слов становится теплее, радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и дела должны быть добрыми.

**Учитель**: Какие добрые дела вы можете сделать в классе?

**Дети:** Полить цветы, помочь одноклассникам, пропустить вперед девочек, зарядить класс хорошим настроением.

**Учитель:** Дома?

**Дети:** Помогать родителям.

**Учитель:** На улице?

**Дети:** Перевести стариков через дорогу.

**Учитель:** В транспорте?

**Дети:** Уступить место старшим.

**Учитель:** На природе?

**Дети:** Любить и беречь природу, посадить саженцы деревьев и цветы, убрать оставленный кем-то мусор в урну.

**Беседа о сказках.**

**Учитель:** Ребята, вы любите сказки?

**Дети**: Да.

**Учитель:** Какие герои встречаются в сказках?

**Дети:** Добрые и злые.

**Учитель:** Посмотрите на рисунки.











Какие сказочные герои, на ваш взгляд, злые? (*Кащей Бессмертный, Баба-Яга, Карабас-Барабас, Гуси-лебеди…)*.

**Учитель:** А какие сказочные герои - добрые? (*Иван-царевич, Золушка, Морозко, Хаврошечка, Золотая рыбка, Мальвина …)*.

**Учитель:** По каким законам живут злые герои сказок?

**Дети:** Закон зла.

**Учитель:** По каким законам живут добрые герои сказок?

**Дети:** Закон добра.

**Учитель:**А по какому закону будете жить вы?

**Учитель:** Я очень рада, что вы выбрали закон добра.

**Хадижа:** Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Динамическая пауза.**

Встаньте в круг. Мы сейчас поиграем в игру. Предлагаю вам сделать комплименты друг другу, передавая по кругу цветок.

**Творческая работа. Понятие «толерантность»**

На листочке нарисована поляна. Давайте заселим эту поляну человечками.

( У детей человечки разных цветов, разных размеров.)

**Обсуждение:** Все человечки разные и поэтому получился яркий дружный хоровод.

Все мы очень разные. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, по-разному одевается, по-разному разговаривает. Пусть у нас будет разный цвет кожи. Пусть люди будут говорить на разных языках и жить на разных континентах. Все мы должны понимать и уважать друг друга.**Толерантность** – терпимость к чужому мнению, поведению, культуре, национальности, то есть это проявление понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких-либо отличий.

**Рамазан:** Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в класс я не пущу.

Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

Веришь в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

Значит, не зря все говорят,

Что ты толерантен.

Оставайся им всегда и

Будь еще галантен.

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным нашмир

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

**Кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Л** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |  |  |  |  | **Е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Р** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  | **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2** |  | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Лишение терпимости, неумение считаться с чужим мнением. (Нетерпимость.)
2. Чувство гневного раздражения, недоброжелательности. (Злоба.)
3. Обсуждение чего-либо, кого-либо с целью вынести оценку, выявить недостатки. (Критика.)
4. Отсутствие умения проявлять стойкость, самообладание. (Невыдержанность.)
5. Отсутствие подлинных чувств, открытости, откровенности. (Неискренность.)
6. Столкновение противоположных интересов, взглядов, серьезное разногласие, острый спор. (Конфликт.)

**Рефлексия.**

**Учитель:** Хотелось бы закончить наш урок песней из кинофильма «Маленький Мук» «Дорогою Добра». Она прозвучит как напутствие в дальнейшую жизнь!