****

**Тема. Обобщение и закрепление по разделу « Эта удивительная природа»**

**Цели:** обобщить знания, полученные при изучении раздела « Эта удивительная природа»; развивать познавательную активность учащихся, умение высказывать своё мнение и слушать других; воспитывать бережное отношение к природе; осознать ценность природы для людей; научить замечать и ценить красоту мира и растений.

**Планируемые результаты:** учащиеся осознают ценность природы; научатся обнаруживать взаимосвязи между живой и неживой природой, растениями и человеком; оценивать поступки людей по отношению к природе; выдвигать гипотезы и доказывать их.

**Оборудование:** интерактивная доска, схема « Круговорот воды в природе» презентация « Тайна растений», презентация « Великий круговорот жизни», стенд « Эта удивительная природа».

 **Ход урока**

 **I. Организационный момент**

**Вступительное слово учителя**

Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик —
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...

 Ф. И. Тютчев

 Природа - важнейшее условие людей. Человек – часть природы, её живого мира. Как и другие живые существа, он дышит, питается, растёт, развивается, у него рождаются дети. Поэтому людям, как животным, необходимо: воздух, вода, пища, тепло. Природа даёт людям хлопок и шерсть, древесину и металлы, уголь и нефть, и многое- многое другое.

 Природа радует, восхищает нас своей красотой. Она охраняет наше здоровье.

 Любовь к природе, забота о ней делают людей добрее. В природе всё удивительно. В ней много загадок – только разгадывай!

**IІ. Актуализация знаний**

 - Давайте вспомним, что относится к природе*. (Это то, что нас окружает и не создано руками человека.)*

-На какие две группы делят все тела природы*? ( Живые и неживые.)*

 -Чем отличаются предметы живой природы? *(Живые тела, или организмы,* *отличаются от неживых тел тем, что они питаются, дышат, растут, взрослеют, дают потомство (размножаются), стареют и умирают. Растения, животные, грибы и другие живые тела – это часть природы, которую называют живой)*

 -Что необходимо растениям и животным для жизни*? (Солнце, воздух, вода*.)

 **ІІІ. Работа по теме урока**

 **1. Воздух**

 Учитель. Человеку и другим живым существам для дыхания нужен чистый воздух.

 -Что такое воздух? *( Воздух - это смесь газов.)*

- Перечислите свойства воздуха*. ( Прозрачен, бесцветен, не имеет запаха.)*

- Какой газ мы поглощаем из воздуха при дыхании*? ( Кислород.)*

 Загрязнение воздуха угрожает здоровью людей, всей жизни на Земле.

Поэтому нам необходимо заботится о чистоте воздуха.

 **2.Круговорот воды**

 Учитель. Вода - одно из самых главных богатств Земли. Вода входит в состав любого организма. Она содержится во всех частях растений.

 Организм постоянно расходует воду и нуждается в её пополнении.

 Для многих организмов вода - природный дом.

- Перечислите свойства воды. *( Прозрачная, бесцветная жидкость, не имеет запаха. Вода растворяет многие вещества.)*

 **Инсценировка** *(Готовится детьми заранее.)*

Автор: Рано утром лягушка с лягушонком сидели на берегу болотца и беседовали.

Лягушонок: Бабушка, почему вчера вечером облака с неба спустились?

Лягушка: Это не облака спустились, это над нашим болотом туман образовался.

Лягушонок: А что такое туман?

Лягушка: Вода всё время испаряется. Когда водяной пар охлаждается, он снова превращается в воду, образуются мельчайшие капельки. Туман состоит из таких капелек воды, которая образовалась из водяного пара близко к поверхности воды.

Лягушонок: А облака?

Лягушка: И облака тоже состоят из мельчайших капелек воды. Водяной пар с поверхности земли поднимается высоко в небо. Там он снова превращается в воду. Образуются мельчайшие водяные капельки, они собираются в облака. Потом из этих облаков идёт дождь, град, и снег- так вода снова возвращается на землю.

Лягушонок: Так вот почему дождь идёт. А я думал, откуда вода в небе? И что, вода так и путешествует, то вверх, то вниз?

Лягушка: Да, недаром её называют «вечной путешественницей».

- Как называется описание животными явление*? ( Круговорот воды.)*

-В каких трёх состояниях вода находится в природе? *( Жидком, твёрдом и* *газообразном.)*

 ***Вывод:***

 ***Круговорот воды в природе происходит постоянно, в любой момент времени ( в любое время суток, сезон ) и все процессы происходят одновременно: вода испаряется, образуются облака, в виде дождя и снега вода возвращается на землю , вновь испаряется с поверхности водоёмов ,почвы, растений.***

 Чистой воды на Земле остаётся всё меньше. От загрязнения воды страдает всё живое. В реках, озёрах, морях погибают растения и животные. Загрязнённая вода вредна для здоровья человека. Каждый человек должен

беречь воду!

 **ІV. Физкультминутка**

 **V. Продолжение работы по теме урока**

 **1.Разнообразие растений**

-А что вы можете рассказать о растениях*? ( У растений есть общие части: корень, стебель, лист, цветок, плод, семена. Есть комнатные и садовые растения. Деревья бывают лиственные и хвойные )*

-Как называется наука о растениях? *( Ботаникой.)*

- На какие группы делят царство растений? *( Водоросли, мхи, папоротники хвойные растения, цветковые растения.)*

-Как дышат растения? *(Из воздуха поглощают частицы кислорода, при этом выделяют в воздух углекислый газ.)*

-Как питаются растения*? ( Корнями растения всасывают из почвы воду с растворёнными в ней минеральными солям. Вода поступает в листья по стеблю из корня, а углекислый газ листья поглощают из воздуха.)*

-Почему животные и люди не могли бы жить на Земле без растений? *( В листьях растений на свету образуются питательные вещества. Эти питательные вещества используют животные и люди. Растения выделяют кислород , которым дышат живые существа.)*

**Презентация « Тайна растений»**

- Нужно очень бережно относиться к растениям. Ведь если бы не было их, то не было бы и нас. Поэтому охранять растения – значит, заботитсяобо всём

живом.

 Важно оберегать зелёные насаждения в городах и посёлках, больше деревьев и кустарников сажать возле домов и школ, в скверах и парках.

 Правила друзей природы

Ученик

 **Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!**

 **Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!**

 **В лесу будем ходить только по тропинкам!**

 **2.Разнообразие животных**

 - Перечислите группы животных, с которыми мы познакомились. ( Черви, моллюски, иглокожие, ракообразные , насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие.)

 -Как связаны животные между собой и с растениями? ( В цепи питания.)

 Учитель. Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться и расселяться.

 Вырубая лес или загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес или река – дом. Из-за хозяйственной деятельности людей ,неумеренной охоты, неправильного поведения человека в природе одни животные навсегда исчезли, а другие стали редкими.

 Жизнь животных часто зависит от нас, от нашего поведения в природе.

**Правила друзей природы**

Ученик

 **Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!**

 **Не будем обижать лягушек и жаб!**

 **Не будем ловить диких животных и уносить их домой!**

 **3.Великий круговорот жизни**

**Инсценировка (Отрывок из мультфильма « Король Лев» )**

 *Король Лев:*  Надо уважать все живые существа – от ползающих муравьёв до несущихся антилоп!

 *Симба:*  Но ведь мы едим антилоп!

 *Король Лев:*  Верно. Но дай мне объяснить. Когда мы умираем, наши тела превращаются в траву. А антилопы затем едят её. Таким образом, все мы являемся частицей большого круговорота жизни!»

 Учитель

-Назовите основные звенья круговорота жизни*.(Производители, потребители и разрушители.)*

-Почему растения названы производителями? *( Только они способны, используя энергию солнца, создавать, производить питательные вещества сахар, крахмал) из углекислого газа и воды.)*

- Животные – потребителями? *( Животные потребляют вещества производимые растениями.)*

- Бактерии и грибы *–* разрушителями? ( *Они разрушают мёртвые остатки растений и животных.)*

- А что ещё играет огромную роль в природе? *( Почва)*

**Презентация « Великий круговорот жизни»**

**Вывод:**

 **Все живые организмы и почва – участники единого круговорота веществ на нашей планете.**

 **Высказывания великих людей о природе**

( Учащиеся по очереди читают высказывания великих людей о природе)

 Ученик

 «Вся природа стремится к самосохранению»
 «Главная склонность человека направлена на то, что соответствует природе»

 «Ежедневно сама природа напоминает нам, в сколь немногих, в сколь малых вещах она нуждается»

 «Нет ничего более изобретательного, чем природа»

 Цицерон Марк Ту́ллий - древнеримский политик и философ

 Ученик

 «Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь чему учиться»

 «В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни»

 Леонардо да Винчи (1452-1519)- итальянский художник

 Ученик

 «Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги»

 Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765) – русский учёный

Ученик

 «Человечество на Земле и окружающая его живая и неживая природа составляют нечто единое, живущее по общим законам природы»

 «Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами»

Вернадский Владимир Иванович (1863-1945) – русский учёный

 Ученик

 «Любовь к родной стране начинается с любви к природе»

  «Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения»

Паустовский Константин Георгиевич (1892-1968) – русский писатель.

Ученик

 «Человек! Возведи взор свой от земли к небу, — какой, удивления достойный, является там порядок!»

 «Ветер есть дыхание природы»

Козьма Прутков - коллективный псевдоним Алексея Толстого и братьев

Алексея, Владимира и Александра Жемчужниковы

Ученик

 «Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей»

 «Природу побеждают, только повинуясь ее законам»

Бэкон, Френсис (1561 – 1626) – английский философ

Учитель. Используя природу, люди нередко наносят ей вред. Поэтому в любой стране необходимо охранять природу. Каждый человек должен относиться к природе ответственно

 « Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни…

 Охранять природу - значит охранять Родину!

 М. Пришвин

Любите родную природу-

Озера, леса и поля.

Ведь это наша с тобою

Навеки родная Земля.

На ней мы с тобой родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе.

Мы к ней относится добрей!

 **VІ. Рефлексия**

- Может ли живая природа существовать без неживой?

- Оцените свою работу на уроке.

 **VІІ. Подведение итога урока**

- Что на уроке было самым интересным?

- Какой вывод вы для себя сделали?

 **Домашнее задание**

Составьте схему, которая показывает, что дают растения животным и человеку.